

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Бреста»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Цаплина Светлана Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	224016, г. Брест, Бульвар Космонавтов, д.60
4. Телефон (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
5. Факс (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	e-mail: sch3mr@rcit.by сайт: <u>brst3.schools.by</u>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Игнатовская Елена Сергеевна, учитель биологии
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (0162) 53-23-20
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sch3mr@rcit.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	102
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	4
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	770
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	154
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	на занятиях факультативных занятиях «Зеленые школы»; в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирования, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, в ходе выполнения домашних заданий
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении	С 30 сентября 2019 года

образования (ином учреждении, организации)	Приказ: № 575/1
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
<ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом 	<p>1.1; 1.4; 1.7</p> <p>4.5</p> <p>5.1</p> <p>6.4</p>
Общее количество выполненных заданий	6 заданий =16%
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	На диплом не претендуем. Продолжаем работу по реализации проекта «Зеленые школы»

Анализ ситуации.

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

Основными задачами по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

2. Уровень результативности деятельности оценивается как низкий, т.к. не были достигнуты поставленные цели по каждому направлению проекта, выполнено 16% всех заданий.

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.

4. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;
- более активно работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;
- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 60%.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Задачи:

1. определить виды травянистых растений, птиц, насекомых, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
2. создать картосхему пришкольной территории;
3. изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей и беспозвоночных животных;
4. занести информации о видах травянистых, кустарниковых и древесных растений, насекомых, птиц в онлайн базу данных www.florafaua.by.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	01.10.2019-20.05.2020	15	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Игнатовская Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. - На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. - Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены не все изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.
2.	1.4 . Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения	01.10.2019-01.04.2020	13	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Игнатовская Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. - На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии птиц на территории. - Информацию о разнообразии 	Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения. На картосхеме территории обозначены места наблюдения 10 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения не всех видов птиц. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории.

						птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by.	
3.	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	декабрь 2019г. – февраль 2020г.	10	Инициативная группа	Игнатовская Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц. - Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. - Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормка птиц согласно составленному меню. Организована фотосъемка птиц на кормушках .

2. Направление «Энергосбережение»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.							

3. Направление «Водосбережение»

Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.							

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:

1. включить учащиеся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;

2. организовать отдельный сбор отходов в школе;
3. создать приспособления для компостирования органических отходов;
4. изучить пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.5.Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче	Апрель 2020г.	2	Инициативная группа	Игнатовская Е.С.	- Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. - Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. - Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.	Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- 1.повысить уровень экологической компетентности обучающихся по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
- 2.получить объективные данные о качестве атмосферного воздуха возле учреждения образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Октябрь-ноябрь 2019г.	4	Обучающиеся объединения по интересам «Зеленые школы»	Игнатовская Е.С.	-Провести изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне Учреждения. -Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. -Отчёт разместить на сайте учреждения образования	-Проведено изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне Учреждения. -Составлен отчет по результатам изучения и размещен на сайте.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. проводить информационно-экологические мероприятия;
2. выдвигать природоохранные инициативы;
3. участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	6.4.. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Апрель 2019г.	400	1-11 классы, родители учащихся	Игнатовская Е.С. Немченко Г.М. Ярмолич Л.А. Лещина Т.А.	- Провести практические экологические акции с привлечением местного населения. - Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. - Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования.	Подготовлены отчеты о проведенных и освещенных в СМИ акциях «Батарейки сдавайтесь» и Семейный экологический праздник «Создаём свою «зелёную» историю» . На сайте учреждения размещены пресс-релизы, ссылки на статьи в СМИ.